



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI I GRADO  
CASTRI DI LECCE**

Tel: 0832 825582 / Fax: 0832 822026

indirizzo e-mail: leic815008@istruzione.it

Sito web: <http://www.comprensivocastri.it/>



**Unione Europea**  
*Fondo Sociale Europeo*



*Ministero della Pubblica Istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali  
Uff. V*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
FONDO SOCIALE EUROPEO  
"Competenze per lo Sviluppo"  
2007 – 2013**

*Cod. aut. B-1 FSE 2009- 378*

*Cod. aut. B-4 FSE 2009- 447*

Prot.n. 439

Castri di Lecce, 12/02/2010

All'albo dell'Istituto/ Docenti – SEDE

**Oggetto: *Assegnazione di incarico di "TUTOR", "VALUTATORE", "FACILITATORE" per attuazione PON "Competenze per lo Sviluppo -F.S.E". - a.s. 2009/2010.***

Con nota prot. AOODGAI n. 447 del 18 gennaio 2010, Il Ministero della Pubblica Istruzione, ha autorizzato l'Istituto Comprensivo di CASTRI di Lecce, ad attuare le attività previste nel piano integrato di Istituto presentato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo.

L'Istituto Comprensivo di CASTRI di Lecce, pertanto, indice una selezione riservata al personale docente interno all'Istituto finalizzata alla individuazione:

**1.** di un docente "Tutor" per ciascuno dei moduli formativi di seguito specificati:

SETTORE DI RIFERIMENTO	<b>MIGLIORARE LE COMPETENZE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DEI DOCENTI</b>
OBIETTIVO	<b>B</b>
AZIONE	<b>1</b> <b>Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle di-</b>

	scipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).
<b>TIPOLOGIA DI PROPOSTA</b>	<b>Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo sulle competenze disciplinari.</b>
<b>CODICE NAZIONALE</b>	<b>B-1-FSE-2009 -378</b>
<b>DURATA INCARICO</b>	<b>Due moduli : 30 ore + 50 ore</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>Docenti</b>
<b>REQUISITI RICHIESTI</b>	<p><b>Titolo I modulo: Il Laboratorio...fucina di esperienza e di produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laurea in almeno una delle seguenti discipline: <b>SCIENZE NATURALI</b> o <b>BIOLOGICHE</b></li> </ul> <p>Saranno considerati titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specializzazioni e corsi di perfezionamento post-lauream afferenti alla tipologia di intervento;</li> <li>- esperienze pregresse relative a progetti PON;</li> <li>- possesso di adeguate competenze informatiche;</li> <li>- possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.</li> </ul> <p><b>Titolo II modulo: Cinematografia e comunicazione nella scuola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lauree: Laurea specialistica in scienze e tecniche del teatro; Laurea in Saperi e tecniche dello spettacolo teatrale, cinematografico, digitale; Laurea in Cinema Musica e Teatro, Laurea in Lettere.</li> <li>○ Esperienza didattica e/o professionale (documentata): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ accertate competenze professionali in elaborazione e rappresentazione di un testo teatrale</li> <li>○ nelle metodologie didattiche innovative.</li> </ul> </li> </ul> <p>Saranno considerati titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di tutoraggio e/o formazione formatori in progetti nazionali specifici del MPI;</li> <li>- Diploma Accademia Arte Drammatica, corsi di formazione teatrale, esperienza lavorativa con teatri stabili o con gruppi e compagnie teatrali di chiara fama;</li> <li>- esperienza con gruppi di alunni della scuola primaria;</li> <li>- pubblicazioni nel settore di pertinenza;</li> <li>- specializzazioni e corsi di perfezionamento post-lauream afferenti alla tipologia di intervento;</li> </ul>
<b>SETTORE DI RIFERIMENTO</b>	<b>MIGLIORARE LE COMPETENZE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DEI DOCENTI</b>
<b>OBIETTIVO</b>	<b>B</b>
<b>AZIONE: 4</b>	<b>Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.</b>
<b>TIPOLOGIA DI PROPOSTA</b>	<b>Acquisizione di competenze nel settore recupero del disagio (dislessia- disgrafia) - Percorso formativo sulle competenze disciplinari.</b>
<b>COD. NAZIONALE</b>	<b>B-4-FSE-2009-274</b>
<b>DURATA INCARICO</b>	<b>Un modulo da 30 ore</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>Docenti</b>
<b>REQUISITI RICHIESTI</b>	<p><b>Titolo del modulo: Saper procedere ... per conoscere ... per intervenire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laurea in almeno una delle seguenti discipline: <b>PSICOLOGIA, PEDAGOGIA O SCIENZE DELLA FORMAZIONE, LETTERE.</b></li> </ul> <p>Saranno considerati titoli preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specializzazioni e corsi di perfezionamento post-lauream afferenti alla tipologia di intervento;</li> <li>- esperienze pregresse relative a progetti PON;</li> <li>- possesso di adeguate competenze informatiche;</li> <li>- possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento;</li> <li>- Attività di tutoraggio e/o formazione formatori in progetti nazionali specifici del MPI;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>pubblicazioni nel settore di pertinenza;</b></li><li>- <b>esperienza professionale nel settore.</b></li></ul> |
|--|--|

Il docente "Tutor", in particolare, dovrà:

- o curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- o accertare l'avvenuta compilazione della scheda corsista/allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- o segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- o curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti/alunni in caso di assenza ingiustificata;
- o interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- o mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- o predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

2. di un docente "VALUTATORE" con i seguenti compiti:

- o Garantire, di concerto con i tutor e gli esperti di ciascun percorso formativo la valutazione formativa e sommativa sia in itinere sia *ex post* fino alla certificazione delle competenze;
- o Fare da interfaccia con le iniziative di valutazione esterna;
- o Documentare gli esiti formativi e garantire la circolazione dei risultati.

#### TITOLI RICHIESTI:

Saranno considerati titoli preferenziali:

- corsi di aggiornamento/formazione su metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento;
- possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento;
- possesso di adeguate competenze informatiche;
- esperienze pregresse relative a progetti PON.

3. di un docente "FACILITATORE" con i seguenti compiti:

- a. Cooperare con il dirigente scolastico, l'ufficio di segreteria, i tutor e gli esperti in tutte le fasi (progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione);
- b. Curare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità attraverso l'organizzazione degli spazi e delle persone;
- c. Curare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi.

#### TITOLI RICHIESTI:

Saranno considerati titoli preferenziali:

- possesso di adeguate competenze informatiche;
- esperienze pregresse relative a progetti PON;
- possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.

---

**\*\* NOTA BENE \*\*** *Nel caso che i requisiti richiesti non siano posseduti da uno stesso docente, l'incarico sarà suddiviso fra due docenti.*

I docenti interessati, in possesso dei prescritti requisiti culturali e professionali, sono invitati a produrre domanda sul modulo allegato alla presente circolare ed, altresì, disponibile presso la segreteria. I candidati interessati a più settori dovranno compilare altrettanti moduli, ciascuno corredato da copia del curriculum vitae, **compilato in formato europeo**.

Le domande dovranno pervenire in Segreteria, entro e non oltre il 28 Febbraio 2010.

Sulla base dei *curricula* pervenuti, il gruppo operativo del PON stilerà un elenco delle figure in possesso dei requisiti richiesti ed effettuerà la selezione sulla base dei criteri stabiliti dal regolamento interno d'Istituto.

Le attività si svolgeranno, in orario pomeridiano, nel periodo compreso tra Marzo 2010 e Settembre 2010 .

Alla stipula del contratto i docenti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi ad altro docente ritenuto idoneo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

Lecce, 12 Febbraio 2010

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Grazia Cucugliato