

## **LA VALUTAZIONE**

## MODALITÀ

La Scuola in rapporto interattivo con la società organizza ed attua il suo progetto educativo in modo che i suoi risultati siano verificabili attraverso processi di controllo costante e razionale.

La valutazione scolastica, tuttavia, non è fine a se stessa, ma è funzionalmente orientata a meglio definire gli obiettivi che si intendono realizzare e a predisporre interventi adeguati, in grado di indirizzare l'azione della Scuola nelle scelte educative, organizzative e didattiche.

Affinché dalla valutazione possano emergere con chiarezza gli elementi utili all'esame ed alla ridefinizione del progetto formativo occorre che essa si attenga ai seguenti criteri:

- oggettività
- uniformità
- attendibilità
- validità

## TEMPI

-Incontri collegiali di inizio d'anno per definire la situazione di partenza sulla quale costruire un percorso comune.

-Incontri quindicinali (sc.primaria),mensili (sc. dell'infanzia, sc.secondaria di 1°) per verifica/programmazione e valutazione.

-Incontri bimestrali Scuola/Famiglia.

-Incontri periodici collegiali per riflessioni e confronti sull'andamento dell'attività didattica e organizzativa dell'Istituto.

-Valutazione sommativa quadrimestrale.

-Autoanalisi e autovalutazione in corso d'anno.

## AUTOVALUTAZIONE

- La nostra Scuola sperimenterà l'utilizzazione di criteri e strumenti di valutazione degli apprendimenti per:
- Sostenere, motivare e dirigere sia l'insegnamento che l'apprendimento.
- Rispondere alle esigenze poste dagli obiettivi formativi (espressi in termini di competenze).
- Fornire un quadro che permetta un'analisi ed interpretazioni sia di tipo longitudinale o progressivo, sia di tipo conclusivo o sommativi.

## MAPPA

La valutazione si svilupperà lungo le seguenti direttrici:

<i>Apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osservazione e verifica sistematiche di: conoscenze/abilità, identità, orientamento, responsabilità, impegno, metodo di studio, comportamento</li><li>• elaborazione di una griglia di osservazione sulle competenze di base</li><li>• individuazione di alcuni criteri per la compilazione del documento di valutazione</li></ul>
<i>Insegnamento</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• questionario rivolto ai genitori , in forma anonima, per individuare la percezione della qualità del servizio offerto</li><li>• questionario rivolto ai docenti per analizzare la qualità delle esperienze didattiche avviate</li><li>• confronti e riflessioni collegiali tra docenti</li></ul>
<i>Organizzazione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• questionario rivolto a genitori e docenti, in forma anonima, per individuare gli indici di funzionalità del servizio offerto</li></ul>
<i>Sistema scolastico</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confronti incrociati e riflessioni sui dati emersi e focalizzazione sulle priorità delle situazioni di disagio, contenzioso, pericolo / rischio, inefficacia / inefficienza</li></ul>