

IL CONTESTO

L'ISTITUTO

Denominazione_ ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTRI

Indirizzo _ via G.MAZZINI n.24

N° telefono _ 0832/825582

Dirigente _Dott.UGO FIORENTINO

Codice _ LEIC815008

L'Istituto Comprensivo di Castri nasce nell'anno scolastico 2000/2001, a seguito del Piano Regionale di Dimensionamento delle Istituzioni scolastiche dell'1/8/2000.

Il bacino di utenza cui si rivolge comprende il territorio del Comune di Castri di Lecce e quello del Comune di Caprarica.

Ogni realtà locale dispone di un edificio scolastico, al quale gli enti preposti garantiscono l'ordinario funzionamento. Nel corrente anno scolastico sono stati avviati interventi di manutenzione ordinaria in alcuni plessi.

Nell'ambito del territorio le diverse scuole, acquisite dall'Istituto, hanno sempre svolto un ruolo attivo sul piano culturale, pedagogico e organizzativo.

ORGANIGAMMA

Fanno parte dell'Istituto Comprensivo di Castri le seguenti istituzioni educative:

SCUOLA DELL'INFANZIA				
Plessi	Sezioni	Alunni	Docenti	Strutture/Spazi
CASTRI	2	41	8 (di cui 1 IRC con Caprarica)	3 aule, refettorio,sala riunioni,cortile esterno
CAPRARICA	3	55	7 (di cui1 IRC con Castri)	3 aule,atrio,refettorio,cortile esterno,laboratorio,aula blindata, giardino con prato inglese
TOTALE	5	96	12	

SCUOLA PRIMARIA				
Plessi	Sezioni	Alunni	Docenti	Strutture/Spazi
CASTRI	10	167	20 (di cui 2L ₂ –1 IRC in comune con Caprarica) 3 sost.	10 aule, 1 labor./informatica, palestra coperta, atrio, cortile esterno 3 aule e atrio (uffici dirigenza)
CAPRARICA	7	104	12 (di cui 1 sost.-1L ₂ –2 IRC di cui 3 in comune con Castri)	6 aule,palestra,saletta di servizio,labor./inform,2 aule disabili, a. audiovisivi
TOTALE	16	271	31	

SCUOLA SECONDARIA DI 1°				
Plessi	Classi	Alunni	Docenti	Strutture/Spazi
CASTRI	5	98	16 (di cui 7 in comune con Caprarica +2 con altre scuole)	6 aule,2 laboratori,sala docenti,aula multimediale,biblioteca, ufficio, palestra coperta,cortile esterno
CAPRARICA	3	44	9 (di cui 3 in comune con altre scuole e 7 con Castri)	4 aule,palestra coperta,ufficio,sala medica,4 laboratori,biblioteca,aula proiezioni,saletta di servizio,a. multimediale,a .diversamente abili,auditorium, cortile esterno
TOTALE	8	142	26	

Totale	Sez./classi	Alunni	Docenti
Istituto	29	509	63

RISORSE INTERNE

DIRIGENTE → Coordinazione, promozione ...

POF	TUTTI	→	72	attività curriculari/extracurriculari
	FUNZ/STR.	→	5	sostegno, promozione, coordinamento n
	REFERENTI	→	8	indirizzo e coordinamento
	SOSTEGNO	→	5	integrazione

• DOCENTI

- D.S.G.A. → 1 Segretaria
- PERSONALE AMM.VO → 6. supporto amministrativo
- PERSONALE AUSILIARIO → 12. servizi generali,sorveglianza,pulizia,supp. did.
- LAVORATORI SOC. UT. → 11 supporto materiale,pulizia
- FONDI → supporto base
- STRUTTURE → supporto base POF

IL TERRITORIO/LE FAMIGLIE

L'agricoltura, l'artigianato e il commercio (Castri) sono i settori portanti dell'economia, mentre cominciano ad emergere le caratteristiche della società dei consumi, che determinano problematiche e contraddizioni, quali: complessità, mancanza di spazi aggregativi, perdita dell'identità storico culturale, informatizzazione, forme di disadattamento, disoccupazione giovanile.

In entrambi i paesi, si nota complessivamente un atteggiamento di fiducia nei confronti della scuola; si evidenzia da parte delle famiglie un atteggiamento di collaborazione, supportato dalle maggiori risorse a disposizione della scuola e anche da una più consapevole affezione per la cultura in genere.

GLI ALUNNI

La popolazione scolastica si presenta eterogenea dal punto di vista affettivo, emotivo, socio-culturale e cognitivo.

Ad alunni motivati e particolarmente curati dalle famiglie si contrappongono alunni che presentano difficoltà nel processo di crescita globale e che necessitano di un più consapevole intervento di tipo socio-educativo.

In tutte le scuole dell'Istituto sono assenti fenomeni di dispersione scolastica; i tassi di ripetenza sono molto bassi e la frequenza è regolare. Si registra la presenza di alunni extracomunitari .

RISORSE ESTERNE

- TERRITORIO _____

- beni ambientali (serra, macchia mediterranea)
- beni culturali(menhir, frantoi ipogei, masserie)
- beni storico/architettonici (chiese,palazzi gentilizi)
- artigianato(lavorazione canne/giunchi,legno,
pietra leccese,cartapesta,ricami/merletti)
- aziende (oleifici,panifici,agricole)
- impianti (Ente autonomo acquedotto Pugliese)

- ASSOCIAZIONI _____

- culturali e sportive
- socio religiose
- assistenziali e di volontariato
- ricreative

- ENTE LOCALE

- GENITORI